

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MANİSA'DA HER YERDE MATEMATİK PROJESİ
(MATEMATİK SEFERBERLİĞİ)

2022-2023

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Projenin Amacı, Projenin Hedefi, Projenin Paydaşları, Uygulama Birimleri,Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ

Bakanlığımız, TÜBİTAK ve üniversiteler iş birliğinde matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla Matematik Seferberliği başlatmıştır. "Her Yerde Matematik" anlayışıyla başlatılan seferberliğin, öğretmen ve öğrencilerle el ele vererek, geleceğe dönük yeni bir adım atılmıştır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

Yıllardan beri kronik bir problem olan matematik öğretimini kolaylaştırmak ve yaygınlaştırmak gerekmektedir. Matematik hepimize gereklidir. Matematik sadece sayısal eğilimi olan öğrencilerimize değil; sözel eğilimi, eşit ağırlık eğilimi olan öğrencilerimize de gereklidir.

Matematik her insan için gerekli olan bir enstrümandır. Bireyin hayatı anlaması, yorumlaması ve hayatın içinde rasyonel bir şekilde hareket edebilmesi için gereklidir.

Gençlerimizi 21. yüzyıl dünyasının gerektirdiği yeteneklerle donatmak için matematik seferberliği çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu proje 17 ilçemize yaygınlaştığında çok güzel başarı hikâyeleri ortaya çıkacaktır.

Son Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS) ve Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) araştırmalarına bakıldığında fen okuryazarlığında çok ciddi bir iyileşme olduğu görülürken; Matematik okuryazarlığında gelişme istenen seviyenin altındadır.

Sadece sayısal eğilimi veya sözel yetenekleri güçlü olan değil; tüm öğrencilerimizin matematik okuryazarlığını güçlendirmek ve sevdirmek gereklidir. Bu kapsamda; üniversiteler, akademisyenler, bilim insanlarıyla işbirliği içinde çocuklarımızın matematiği daha kolay öğrenebilmesi, günlük yaşam becerileriyle ilişkilendirmesi amacıyla Matematik Seferberliğinin tüm ilimizi yaygınlaştırılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- Verilen Eğitim sayısı
- Eğitimlere katılan öğrenci sayısı
- Eğitimlere katılan öğretmen sayısı
- Yapılan aktivite ve faaliyet sayısı
- Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
- Faaliyetlere katılan öğretmen sayısı

4.PROJENİN KONUSU

Matematik kavramını öğrencilerin küçük yaştan itibaren sevmeleri, özgüven ve kişisel gelişim becerilerini arttırmalarını ve matematiği günlük yaşam becerilerine uyarlamayı konu edinmektedir.

5.PROJENİN AMACI

Çocuklara ve gençlere matematiği sevdirek bunu günlük hayatlarında onlara yardımcı olacak, analitik düşünmeye sevk edebilecek, verileri okumada, projeksiyon yapabilmede ellerindeki en önemli enstrüman hâline getirmek.

6.PROJENİN HEDEFİ

“Manisa’da Matematik Her Yerde Projesi” kapsamında matematik ile ilgili olumsuz önyargıların kırılması hedeflenmektedir.

7.PROJENİN PAYDAŞLARI

- Manisa Valiliği
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Manisa Büyük Şehir Belediyesi
- Yunusemre ve Şehzadeler İlçe Belediyesi
- Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü
- İl/İlçe Jandarma Komutanlığı
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve diğer Üniversiteler

8. UYGULAMA BİRİMLERİ

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9.KAPSAM

İlimizdeki okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretim resmi ve özel okul/kurum öğrencileri, veli, öğretmen, idareci ve diğer eğitim paydaşlarını kapsar.

10.İLKELER

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün denetiminde, AR-GE Birimi koordinasyonunda yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.

11.DAYANAK

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Anayasanın 42.maddesi
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 18.05.2012 tarih ve 28296 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
- 26.07.2014 tarih ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 10.11.2017 tarih ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 29/08/2019 tarih ve 15508138 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu
- Onbirinci Kalkınma Planı

12.PROJENİN SÜRESİ

Proje01 Ekim 2022 tarihinde başlayacak ve16 Haziran 2023 tarihindedona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Proje Çalışma Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü veokullar ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede

yeni düzenlemelere gidilmesi.

- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.
- Projenin duyurulması;il bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması.
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilmesi.)

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Millî Eğitim Müdürü sorumludur.
- Okulların yapacakları faaliyetlerin onayları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne alınacaktır.
- **İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun(Ek-1)** oluşturulması;ilçe Millî Eğitim Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim Okul Müdürü olmak üzere beş (5) kişiden oluşturulur. İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunda görevlendirilen Okul Müdürleri ilçesinde bulunan okul türleri arasında koordinasyonu sağlar.

İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- İş ve işlemlerin **Proje Çalışma Takvimi** kapsamında yürütülmesi.
- **İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6)** İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü şubeleri ile birlikte hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.
- Oluşturulan **İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu** listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.
- Projenin duyurulması;ilçe bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların okullar ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin **Proje Çalışma Takvimi ve Okul Uygulama Takvimi**ne uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürlüğü tarafından okul personeli, öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- **Okul Proje Yürütme Ekibinin(Ek-2)** oluşturulması; Okul Müdür Yardımcısı başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni ve okul öğretmenlerinden olmak üzere üç (3) kişiden oluşturulur (Öğretmen sayısı okulun koşullarına göre düzenlenmelidir.)
- Oluşturulan **Okul Proje Yürütme Ekibi** listesi Okul Müdürlüğü tarafından manep2023@gmail.com adresine

gönderilmelidir.

- Okulun fiziki ve sosyal koşullarına göre aşağıda belirtilen Proje Faaliyetlerinden uygun olanlar seçilerek ya da **Okul Proje Yürütme Ekibi** ve öğretmenlerin katkılarıyla kararlaştırılan özgün faaliyetler ile **Okul Uygulama Takvimi(Ek-3)** hazırlanmalı ve proje çalışmaları **Okul Uygulama Takvimine** göre yürütülmelidir.
- Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden **Veli İzin Belgesi (Ek-4)** alınmalıdır.
- Okul web sayfasında yapılan faaliyetler yayınlanmalıdır.
- **Okul Proje Nihai Raporu(Ek-5)**, **Okul Proje Yürütme Ekibi** tarafından doldurulmalı ve **Okul Müdürlüğü** tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmelidir.

PROJENİN FAALİYETLERİ

Projenin Manisa Valiliği tarafından onaylanmasını takiben;

- İhtiyaç duyulması halinde paydaş kurumlara proje hakkında bilgilendirme yapılması, protokol hazırlanması ve imzalanması
- CBÜ ile protokol yapılması (Eğitim Fakültesi Matematik öğrencileri)
- Matematik atölyelerinin aktif hale getirilmesi
- Materyal geliştirme çalışmalarının yapılması
- Öğretmen eğitimlerinin verilmesi
- Öğretmen eğitiminin dijital platformunun aktif kullanımının sağlanması (matematik.eba.gov.tr)
- Matematik koridorları yapılması, mevcut koridorların aktif hale getirilmesi
- Matematik öğretmenlerine proje yazma eğitimi verilmesi
- Matematik öğretmenleri ile "Matematik Nasıl Zevkli Hale Getirilir" konulu çalıştay yapılarak öğretmenlerimizin görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi
- Yazılım öğretmenleriyle iş birliği yapılması (İnteraktif oyunlar hazırlama)
- Öğrencilerin sınav sorularını kolay çözmeleri için sınav ile ilgili seminer verilmesi
- Öğrenci, öğretmen ve velilerle Matematik Dijital Eğitim Platformu'nun tanıtımının yapılması
- Matematik kulüplerinin kurulması, var olan kulüplerin aktif hale getirilmesi
- Okulların öğrencileri ile birlikte market ve Pazar gezisi yapması
- BİLSEM ile yapılacak işbirliği sonucunda geliştirdikleri matematik materyallerin okullarda etkin bir şekilde kullanılması etkinliği
- Pilot okullarda CLIL metotları uygulaması (Fen ve Sosyal Bilimleri okulları)
- Tasarım beceri atölyelerinden daha aktif olarak yararlanılması.
- Altın oran kullanılarak resim çalışması yapılması

2.EYLEM PLANI

Proje aşaşıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

ÇEVİRİMDIŐI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĐLAR PROJESİ	Sorumlu Birim									
	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŐUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	
1. Projenin tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması.	X									İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri

3.DEĞERLENDİRME

Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4.PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŐİ/BİRİM	TARİHLERİ
1.	Proje hazırlıkları	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Eylül2022
2.	Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül 2022
3.	Makam onayı sonrası projenin duyurulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Ekim 2022
4.	Projenin kamuoyuna tanıtılarak farkındalık oluşturulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
5.	İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Ekim 2022
6.	Oluşturulan İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu (Ek-1) listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Ekim 2022
7.	Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulması.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2022
8.	Okul Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2) oluşturulması.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2022
9.	Okul Proje Yürütme Ekibi listesinin manep2023@gmail.com adresine gönderilmesi.	Okul Müdürlüğü	Ekim 2022
10.	Okul Uygulama Takviminin (Ek-3) hazırlanması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi	Ekim 2022
11.	Proje çalışmalarının Okul Uygulama Takvimine göre yürütülmesi.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi	Proje süresince

12.	Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden Veli İzin Belgesi (Ek-4) alınması.	<i>Okul Müdürlüğü</i>	Proje süresince
13.	Faaliyet onaylarının alınması.	<i>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü</i>	Proje süresince
14.	İş ve işlemlerin Proje Çalışma Takvimi kapsamında yürütülmesi	<i>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü</i>	Proje süresince
15.	İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu</i>	Proje süresince
16.	Uygulamanın denetlenmesi.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	Proje süresince
17.	Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü</i>	Proje süresince
18.	Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıkların iş birliği içinde giderilmesi.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü</i>	Proje süresince
19.	Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	Proje süresince
20.	Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	Proje süresince
21.	Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	Proje süresince
22.	Okul Proje Nihai Raporunun (Ek-5) doldurulması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.	<i>Okul Müdürlüğü Okul Proje Yürütme Ekibi</i>	05-09 Haziran 2023
23.	İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6) hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.	<i>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu</i>	19-23 Haziran 2023
24.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi</i>	03-07 Temmuz 2023

5.MALİYET

Projenin giderleri proje paydaşları tarafından karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi(20) madde olmak üzere 2022-2023 öğretim yıllarında uygulanacak olan **“MANİSA’DA HER YERDE MATEMATİK PROJESİ”** için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.
- Proje boyunca ses, görüntü ve video kayıtları yapılacaktır.
- Projeler, COVID – 19 salgınının ülkemizde yayılımının en aza indirilmesi amacıyla, bu salgınla mücadeleyi ve salgının etkilerinin azaltılmasına yönelik faaliyetleri zafiyete uğratmama ve kamu hizmetlerini aksatmama şartıyla hijyen ve sanitasyon kurallarına uyularak eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Manisa’da Her Yerde Matematik Projesi kapsamında yapılacak tüm faaliyetler (seminer,konferans,panel,söyleşi,eğitim,tanıtım, öğrenci faaliyetleri vb.) salgın sürecinde Millî Eğitim Bakanlığımızın alacağı tedbirler kapsamında yüz yüze veya okulların tekrardan uzaktan eğitime dönmesi durumunda dijital platformlarda çevrimiçi olarak uygulanmaya devam edecektir.

UYARI: Ses,görüntü ve video kayıtlarının Millî Eğitim Bakanlığının 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması Genelgesine (Genelge 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

EKLER

Ek-1: İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Ek-2: Okul Proje Yürütme Ekibi

Ek-3:Okul Uygulama Takvimi

Ek-4: Veli İzin Belgesi

Ek-5:Okul Proje Nihai Raporu

Ek-6:İlçe Proje Nihai Raporu

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

argemanisa@gmail.com

Coşkun DEMİR
Şube Müdürü